

ประเด็นการประเมินที่ 5.5

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) ได้พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกห้อง ในระดับความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ 30/10 Mbps.

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ที่	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน
1	ห้องเรียนปฏิบัติการการตลาด	2
2	ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี	1
3	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
4	ห้องเรียนปฏิบัติการมาตรวิทยา	1
5	ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า	1
6	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	1
7	ห้องเรียนทั่วไป	13
8	พื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	1
9	พื้นที่ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน	1
รวม		22

จากข้อมูลในตารางสามารถสรุปได้ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) ประกอบด้วยห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวนทั้งหมด 22 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียนปฏิบัติการการตลาด จำนวน 2 ห้อง ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนปฏิบัติการ

มาตรวิทยา จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 13 ห้อง พื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ จำนวน 1 ห้อง และพื้นที่ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 ห้อง

โดยใช้ในการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และใช้ในการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ที่	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	คิดเป็น ร้อยละ
1	ห้องเรียนปฏิบัติการการตลาด	2	2	100
2	ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี	1	1	100
3	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	1	100
4	ห้องเรียนปฏิบัติการมาตรวิทยา	1	1	100
5	ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า	1	1	100
6	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	1	1	100
7	ห้องเรียนทั่วไป	13	13	100
8	พื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานผลิตชิ้นส่วน ยานยนต์	1	1	100
9	พื้นที่ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน	1	1	100
รวม		22	22	100

จากข้อมูลในตารางสามารถสรุปได้ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปทีไอ) ประกอบด้วยห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนทั้งหมด 22 ห้อง จากจำนวนห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน 22 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียนปฏิบัติการการตลาด จำนวน 2 ห้อง ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนปฏิบัติการมาตรวิทยา จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนทั่วไป จำนวน 13 ห้อง พื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ จำนวน 1 ห้อง และพื้นที่ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 ห้อง ซึ่งใช้ในการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และใช้ในการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โดยสามารถคำนวณเป็นร้อยละ ได้ดังนี้

จากสมการ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

จะได้ว่า :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{22}{22} \times 100 = 100$$

สรุป วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปติไอ) ได้พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกห้อง ในระดับความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ 30/10 Mbps. คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินจะได้ผลการประเมินในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

2.1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกห้อง ในระดับความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ 30/10 Mbps.

2.2) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

3.1) ระดับความเร็วอินเทอร์เน็ตจะแปรผกผันตามจำนวนการเข้าใช้งานของนักเรียน นักศึกษา และพื้นที่ใกล้/ไกลจากเครื่องส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต อาทิเช่น หากจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมกันจำนวนมาก อาจทำให้เกิดการแย่งใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต และทำให้การใช้งานช้าลงกว่าปกติ หรือในกรณีที่อยู่ในพื้นที่ไกลกว่าเครื่องส่งสัญญาณจะส่งถึง อาจทำให้เกิดการรับสัญญาณที่อ่อนลงกว่าปกติได้เช่นกัน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1) ควรมีการพิจารณาเรื่องการปรับปรุงระดับความเร็วอินเทอร์เน็ตให้เพิ่มมากขึ้นตามแผนการรับนักเรียนนักศึกษาในปีต่อไป เพื่อไม่ให้มีปัญหาในเรื่องของสัญญาณกรใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

4.2) ควรมีการพิจารณาเรื่องกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตแบบรายบุคคล