

ประเด็นการประเมินที่ 5.3

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติไอ) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ เพื่อสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติไอ) มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดในทุกปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีจิตรักการอ่าน และได้ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจของแต่ละบุคคล

1.2) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติไอ) มีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ทั้งห้องสมุดทั่วไป ห้องสมุดด้านภาษา ซึ่งมีการจัดพื้นที่ให้สวยงาม แยกเป็นหมวดหมู่ และสะดวกต่อการเข้าถึงแหล่งค้นคว้า

1.3) จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติไอ) มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในสัดส่วน 1 คน : 15 เล่ม และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า

1.4) จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังแสดงในตาราง

ลำดับ	สาขางาน	จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.									
		ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	19	6	25	10	6	16	8	2	10	51
2	การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	การตลาด	-	-	-	-	5	5	-	-	-	5
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	12	19	31	-	-	-	31
รวมระดับ ปวช.		19	6	25	22	30	52	8	2	10	87

ลำดับ	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวส.						
		ปวส.1			ปวส.2			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	แม่พิมพ์พลาสติก	49	3	52	15	3	18	70
2	ไฟฟ้ากำลัง	41	1	42	20	1	21	63
3	การบัญชี	3	33	36	-	23	23	59
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	20	26	6	21	27	53
5	การจัดการทั่วไป	4	37	41	2	15	17	58
รวมระดับ ปวส.		103	94	<u>197</u>	43	63	<u>106</u>	<u>303</u>
รวมจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด								<u>390</u>

1.5) จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปติไอ) มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น วันสุทรภู่ หรือใช้ศึกษาเพื่อประกอบการเรียนการสอน เป็นต้น โดยมีการจดบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดลงบนสมุดบันทึก โดยในปีการศึกษา 2561 มีผู้เข้าศึกษาค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด จำนวน 345 คน : 390 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46

1.6) จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปติไอ) มีจำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 9 สาขา ดังนี้

ที่	สาขางาน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
1	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
2	การบัญชี
3	การตลาด
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
1	แม่พิมพ์พลาสติก
2	ไฟฟ้ากำลัง
3	การบัญชี
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	การจัดการทั่วไป

1.7) จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 9 สาขา ดังนี้

ที่	สาขางาน	แหล่งเรียนรู้	สื่อ อุปกรณ์	ห้องเรียนเฉพาะทาง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	✓	✓	✓
2	การบัญชี	✓	✓	✓
3	การตลาด	✓	✓	✓
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	แม่พิมพ์พลาสติก	✓	✓	✓
2	ไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓
3	การบัญชี	✓	✓	✓
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓
5	การจัดการทั่วไป	✓	✓	✓

สรุป วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดในทุกปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีจิตรักการอ่าน และได้ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ทั้งห้องสมุดทั่วไป ห้องสมุดด้านภาษา ซึ่งมีการจัดพื้นที่ให้สวยงาม แยกเป็นหมวดหมู่ และสะดวกต่อการเข้าถึงแหล่งค้นคว้า และมีหนังสือเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 9 สาขา โดยเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินจะได้ผลการประเมินในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2) จุดเด่น

2.1) มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดในทุกปีการศึกษา

2.2) มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้สวยงาม แยกเป็นหมวดหมู่ และสะดวกต่อการเข้าถึงแหล่งค้นคว้า

3) จุดที่ควรพัฒนา

3.1) การลงทะเบียนเข้าห้องสมุดมีความล้าสมัย และยังไม่มีระบบห้องสมุดที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลหนังสือ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1) ควรมีการสำรวจความต้องการหนังสือเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ เพื่อซื้อหนังสือได้ตรงตามความต้องการของผู้อ่านอย่างแท้จริง