

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปิติโอ) ปี 2561 (ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ))

2. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวม ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561-2565 เป็นแผนระยะ 5 ปี

3. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวม ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561

4. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ 4 ฝ่าย มีส่วนรวมในการบริหารจัดการการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา

5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีผลงานเป็นที่ยอมรับ มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และเชิญผู้เชี่ยวชาญจากไต้หวันร่วมเป็นที่ปรึกษาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

โดยสรุป ผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปิติโอ) ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ 4 ฝ่าย มีส่วนรวมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”