

ประเด็นการประเมินที่ 2

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา สาขางาน
-หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2556	-ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	1.สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
	-ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	2.สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
		3.สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
		4.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
-หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557	-ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	5.สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก
		6.สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	-ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	7.สาขาวิชาการบัญชี

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา สาขางาน
		8.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		9.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปติไอ) มีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561

1.2 จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา สาขางาน
-หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2556	-ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	1.สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
	-ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	2.สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
		3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
-หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557	-ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก
		5.สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	-ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	6.สาขาวิชาการบัญชี
		7.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		8.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปติไอ) มีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 สาขาวิชาหรือสาขางาน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{8}{9} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 88.88$$

แหล่งข้อมูล : งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สรุป

จากข้อมูลข้างต้น วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) มีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชาหรือสาขางาน และมีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 สาขาวิชาหรือสาขางาน ดังนั้นคิดเป็นร้อยละ 88.88 ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 ดังนั้นระดับคุณภาพยอดเยี่ยม