



ประกาศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา 2560 (บีดีเอ)

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีเอ)

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีเอ)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา สำหรับ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานำไปใช้เป็นเป้าหมายหรือกรอบทิศทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาตนเอง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2559 โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งสามารถนำมากำหนดเป็นแผนภาพ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกระบวนการ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกระบวนการ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความโดดเด่นของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ขึ้นมาได้ เพื่อความสมบูรณ์ของมาตรฐาน เพื่อใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ว่าสามารถบริหารการศึกษาในสถานศึกษา ได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่เป้าหมายหรือไม่และนอกจากนี้ การกำหนดและประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังเป็นข้อมูลสำคัญที่สถานศึกษา หรือหน่วยงานสังกัด ยังสามารถนำไปเป็นเป้าหมายในการกำกับดูแล ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพในภาพรวมเพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นในกรณีที่จะบรรจุมาตรฐานการศึกษานั้น

งานแผนและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ได้หวัน (บีดีไอ) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1
การให้ความเห็นชอบประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
-ประวัติการจัดตั้ง ที่ตั้ง เนื้อที่	3
-ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	3
-หลักสูตรที่เปิดทำการสอน	5
-จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค	6
-สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน	8
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษา	
-มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	8
-มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ	9
-มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
-มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	14



ประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย – ได้หวัน (บีดีไอ) เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ได้หวัน (บีดีไอ) ตั้งอยู่ 46/7 หมู่ 12 ซอยบีดีไอ ถนนบางพลี-กิ่งแก้ว ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10540 มีภารกิจจัดการศึกษาด้านวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ได้หวัน (บีดีไอ) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2560

(ดร.อนันต์ งามสะอาด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ได้หวัน (บีดีไอ)

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปิติโอ)

การประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2560 ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วยมาตรฐานต่าง ๆ ซึ่งตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านอาชีวศึกษา 4 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1: ด้านผลการจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ 2: ด้านการบริหารจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ 3: ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4: ด้านการประกันคุณภาพภายใน

เห็นชอบให้ประกาศใช้เป็นมาตรฐานของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ) ตั้งแต่วันที่ 19 เมษายน 2560 เป็นต้นไป



(ดร.อนันท์ งามสะอาด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (ปิติโอ)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทนำ

ประวัติการจัดตั้ง ที่ตั้ง เนื้อที่

บริษัทบีดีไอโดยการนำของ คุณสุธรรม จางขจรศักดิ์ (ประธานผู้ก่อตั้งโรงเรียน) ผู้ซึ่งได้เข้ามาดำเนินการธุรกิจในประเทศไทย และประสบความสำเร็จอย่างสูงได้เห็นคุณค่าของแรงงานไทย ตลอดจนคนไทยและแผ่นดินไทยที่ได้ทำให้ชาวไต้หวันได้มีโอกาสมาประกอบอาชีพจนเจริญก้าวหน้าเพื่อเป็นการตอบแทนบุญคุณของประเทศ ประธานกรรมการบริษัทบีดีไอ คุณสุธรรม จางขจรศักดิ์ และคณะ จึงได้พิจารณาที่จะจัดตั้งโรงเรียนฝึกอาชีพในระบบโรงเรียน-โรงงาน (ทวิภาคี) เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน และเป็นศูนย์ฝึกอบรมแรงงานไทยที่เดินทางไปทำงานยังประเทศไต้หวัน ให้มีศักยภาพสูงสุดขึ้น อีกทั้งเพื่อพัฒนาฝึกอบรมให้แก่บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานของคนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการทำงานสูงขึ้น

การจัดตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocation Training) ของโรงเรียนไทย-ไต้หวัน (BDI) เทคโนโลยี เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกลุ่มบริษัทที่ประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทยมากกว่า 100 แห่ง ดำเนินการภายใต้การนำของกลุ่มบริษัท กรุงเทพธนาคม จำกัด แอนด์ อินแจ็กชั่น จำกัด (B.D.I. Group) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ซึ่งมียุทธประสงค์หลัก คือ

1. จัดตั้งสถานศึกษา เพื่อผลิตช่างฝีมือ ช่างเทคนิค ระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ตลาดแรงงานอุตสาหกรรมต้องการ
2. เป็นศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนา และยกระดับช่างฝีมือที่อยู่ในโรงงานอุตสาหกรรม หรือผู้ที่สนใจ ที่ต้องการพัฒนาระดับฝีมือให้สูงขึ้น โดยรับการฝึกอบรมทั้งภาครัฐและเอกชนที่สนใจ
3. ฝึกอบรมเตรียมบุคลากรช่างฝีมือ ช่างเทคนิค ก่อนไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โรงเรียนไทย-ไต้หวัน เทคโนโลยี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 46/7 หมู่ 12 ซอยบีดีไอ ถนนบางพลี-กิ่งแก้ว ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 โทรศัพท์ 0-2337-3101-2 โทรสาร 0-2337-3829 ปิดดำเนินการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. 2544 มีหลักสูตรวิชาการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีระบบการเรียน คือ

- ระบบปกติ เป็นนักเรียนรอบเช้า เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 07.50 - 17.00 น.
- ระบบทวิภาคี เรียนในสถานประกอบการจริงควบคู่กับการเรียนในสถานประกอบการจริง
- สอนเสริมภาษาจีนให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี

มีอาคารเรียน 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 5 ชั้น มีโรงอาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง ซึ่งเป็นอาคารเชื่อมต่อหลังคาโค้ง ทางโรงเรียนมุ่งเน้นการเรียนการสอน แบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และดำเนินการ มาจนกระทั่งถึงปีการศึกษา 2549 ในระหว่างนี้โรงเรียนได้ป้อนนักเรียนรอบเช้า เหลือเพียง

นักศึกษารอบคํา และรอบสมทบวันอาทิตย์ โดยนักศึกษาได้เรียนจบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ และในปีการศึกษา 2550 ทางโรงเรียนไม่เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษา เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา

ต่อมาปีการศึกษา 2551 คณะกรรมการบริหารบริษัท นิเวไทย-โย คอมเมอเซียล จำกัด ได้ยื่นเรื่องขอเปิดทำการเรียนการสอนอีกครั้ง และขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม ชื่อ โรงเรียนไทย-ไต้หวัน เทคโนโลยี เป็นโรงเรียนไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) เทคโนโลยี โดยมีนางสาวบริตตา จางขจรศักดิ์ เป็นผู้มีอำนาจลงนาม แทนผู้รับใบอนุญาต ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา 2 จังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 46/7 ซอยบีดีไอ ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 โทรศัพท์ 0-2337-3101-2 โทรสาร 0-2337-3829 เว็บไซต์ : www.ttech.ac.th E-mail: ttech_1@ttech.ac.th ใช้อาคาร 5 ชั้นเดิม มีระบบเครือข่ายไร้สายเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนการสอน และใช้ในการดำเนินการบริหารงาน และได้ทำการปรับปรุงเพิ่มเติมและจัดสรรพื้นที่ ในปีการศึกษา 2554 ดังนี้

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วยห้อง 9 ห้อง คือ ห้องฝ่ายบริหาร-ห้องฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา, ห้องประชุมเล็ก, ห้องผู้รับใบอนุญาต-ห้องผู้อำนวยการ, ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา, ห้องฝ่ายแผนงานและงบประมาณ-งานสารสนเทศสถานศึกษา, ห้องฝ่ายวิชาการ, ห้องประชุม, ห้องปฐมพยาบาล, ห้องพระ-ปฏิบัติธรรม

ชั้นที่ 2 ประกอบด้วยห้อง 10 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2, ห้องสมุด, ห้องสอนภาษา, ห้องพักครู, ห้องเรียน 3 ห้อง, ห้องดนตรีวิทยา และ ห้องวิทยาศาสตร์

ชั้นที่ 3 ประกอบด้วยห้อง 9 ห้อง คือ ห้องพักครู, ห้องเครื่องรับโทรทัศน์-ห้องเครื่องรับส่งวิทยุ, ห้องงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และวงจร, ห้องเรียนทฤษฎีอิเล็กทรอนิกส์, ห้องเครื่องมือกลเบื้องต้น, ห้องอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม, ห้องงานเครื่องวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์, ห้องดิจิทัลและไมโครโปรเซสเซอร์ และ ห้องโปรแกรมและควบคุมมอเตอร์

และต่อมาเมื่อเปิดภาคการศึกษา 2556 ได้มีการปรับปรุง ห้องเครื่องรับโทรทัศน์-ห้องเครื่องรับส่งวิทยุ, ห้องงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และวงจร, ห้องเรียนทฤษฎีอิเล็กทรอนิกส์, ห้องเครื่องมือกลเบื้องต้น, ห้องอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม รวม 4 ห้อง เป็นห้องเรียนไฮเทค ซึ่งภายในห้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 ชุด, โปรเจคเตอร์ พร้อมจอฉาย 1 ชุด, ไมโครโฟน และสามารถถ่ายทอดการเรียน-การสอนจากห้องแรกไปยังห้องเรียน ได้อีก 3 ห้อง ในเวลาเดียวกัน

ชั้นที่ 4 ประกอบด้วยห้อง 9 ห้อง คือ ห้องพักครู 1 ห้อง, ห้องเรียน 8 ห้อง

ชั้นที่ 5 เป็นห้องโถงยาว สำหรับเป็นห้องประชุม, ห้องเก็บของ 2 ห้อง, ห้องเรียนเขียนแบบ 1 ห้อง

หมายเหตุ ชั้นที่ 1 - 4 มีห้องน้ำชาย-หญิง และติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องชั้นที่ 1 - 3, ห้องเรียน ชั้นที่ 4 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 4 ห้อง

ส่วนของอาคารประกอบ ประกอบด้วย อาคารฝึกปฏิบัติสาขางานแม่พิมพ์โลหะ และอาคารฝึกปฏิบัติสาขางานยานยนต์

ในปีการศึกษา 2554 อ้างถึงพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขอใช้ชื่อเพื่อจัดตั้งหรือเปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2537 ทางโรงเรียนไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) เทคโนโลยี จึงดำเนินการเปลี่ยนชื่อภาษาไทย จากเดิมโรงเรียนไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) เทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) ชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม THAI-TAIWAN (BDI) TECHNOLOGY COLLEGE เปลี่ยนเป็น THAI-TAIWAN (BDI) TECHNOLOGICAL COLLEGE ตามเอกสารใบอนุญาต เลขที่ สป. (2) 040/2554 ลงวันที่ 8 กันยายน 2554

ปีการศึกษา 2556 อ้างถึงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสอดคล้อง กับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการ ประกอบอาชีพอิสระ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 โดยอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา 5 แห่ง พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 ลงวันที่ 31 มกราคม 2556 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2556 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการขอใช้หลักสูตร เพื่อเปิดการ สอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) เปลี่ยนเป็น หลักสูตรที่เปิดสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

หลักสูตรที่เปิดสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 คือระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ประกอบด้วยประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม และตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 คือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ประกอบด้วย ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิชาบริหารธุรกิจ

การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ) ปัจจุบันระดับการศึกษาและ สาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (ทวิภาคี)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก (ทวิภาคี)

สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี (Empowering Highly Skilled Technical Expertise-based on Morale and Technology)

วิสัยทัศน์(Vision) = T-TECH BDI

มุ่งมั่น พัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้วยการจัดการธุรกิจ เน้นสมรรถนะวิชาชีพและนวัตกรรม

T = TEAMWORK

T = Technology

E = Empowerment

C = Competency

H = Honor

B = Business Mindset

D = Dual Vocational Training

I = Innovation

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะวิชาชีพ
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีคุณภาพตรงมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อได้มาตรฐานสากล
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้กับสถานประกอบการและชุมชน
7. ประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

อัตลักษณ์ (Identity)

สุภาพบุรุษ BDI (BDI Gentlemen) โดยนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะภาวะผู้นำ (Leadership) ดังนี้

1. มีความกตัญญู (Grateful)
2. มีความรับผิดชอบ (Responsibility)
3. มีวินัย (Discipline)
4. มีน้ำใจต่อกัน (Generous)
5. มีมนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)
6. มีความตรงต่อเวลา (Punctual)
7. มีความอดทน (Patient)
8. มีความซื่อสัตย์ (Honesty)
9. ทำงานเป็นทีม (Teamwork)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVT: Dual Vocational Training)

Strengths (S – จุดแข็ง)

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงรุกทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย
2. ผู้บริหารมีใจส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การอบรม การศึกษาดูงาน ทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
3. สถานที่ตั้งของวิทยาลัยฯ อยู่ใกล้กับสถานประกอบการ ที่มีชื่อเสียงและมั่นคง สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับการยอมรับจากชุมชน และสังคม จำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. บุคลากรมีประสบการณ์ มีความรู้ และมีความสามารถ วัฒนธรรมองค์กร ที่มีความเอื้อเฟื้อกันเพื่อทำงานเป็นทีม
5. ผู้เรียนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานสถานศึกษามีหลักสูตรที่สามารถตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนได้
6. ให้ทุนเรียนฟรี 100 เปอร์เซ็นต์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (ทวิภาคี) มีเส้นทางประกอบอาชีพ (Career Path) อย่างชัดเจน

7. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ทั้งภายใน และ ภายนอก ประเทศมีเส้นทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป อย่างชัดเจน ระบบการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติจริงตามสาขางาน โดยมี โรงฝึกงานในวิทยาลัยฯ
8. วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุน ครุภัณฑ์ และบุคลากรที่มีประสบการณ์จริง ในการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์จากบริษัทในเครือ ที่ก่อตั้งวิทยาลัยฯ
9. ผู้เรียน มีประสบการณ์การทำงานจริง ในขณะที่เรียน ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (ทวิภาคี)
10. ผู้เรียนเห็นเป้าหมายในอนาคตชัดเจนในสายอาชีพ มีโอกาสไปศึกษาต่อตรงกับสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ที่ประเทศไต้หวัน และนักเรียนมีโอกาสไปศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ

Weakness (W – จุดอ่อน)

1. วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ให้กับ โรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง เป็นจำนวนน้อย
2. วิทยาลัยฯ มีเกณฑ์การรับสมัคร กำหนดเกรดขั้นต่ำ 2.70
3. ผู้ปกครองยังติดภาพลักษณ์นักเรียนอาชีวะ ที่มีการทะเลาะวิวาท
4. ผู้ปกครองและนักเรียน มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียน สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ น้อย
5. การออกกลางคันของนักศึกษา ทำให้จำนวนผู้เรียนลดลง

Opportunity (O – โอกาส)

1. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ โดยใช้ STEM Education, PjBL, WBL
2. จัดทำหลักสูตรทุกระดับร่วมกับสถานประกอบการ
3. สร้างความแตกต่างของผลผลิตที่มีคุณภาพดีกว่า (Making a difference in productivity)
 - 3.1 นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่มีมาตรฐานสากล
 - 3.2 นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. สร้างความแตกต่างโดยความร่วมมือกับเครือข่าย(Making a difference in cooperation networks)
5. สถานประกอบการในชุมชนให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงการฝึกงานของนักเรียน-นักศึกษา ทำสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ (MOU)
6. ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
7. วิทยาลัยฯ ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในขอรับเปิดการศึกษาระดับปริญญาตรี
8. รัฐบาลสนับสนุนโครงการ เรียนฟรี 15 ปี และโครงการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
9. วิทยาลัยฯ มีทุนการศึกษาสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน
10. วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนจากภาครัฐเอกชน

Threat (T – อุปสรรค)

1. การขาดความเข้าใจของผู้ปกครอง และนักเรียน ในการเลือกเรียนสายอาชีพ
2. นักเรียนที่เข้าเรียนในสายอาชีวศึกษา โดยพื้นฐานการเรียนระดับมัธยมศึกษา ผลการเรียนไม่สูงนัก
3. ผู้ปกครอง มีทัศนคติเชิงลบ กับการศึกษาอาชีวศึกษา
4. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง
5. มีการแข่งขันทางด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน จากสถาบันอื่นๆ มากมาย
6. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องใช้เงินลงทุนในการพัฒนาสูงมาก
7. ขาดโอกาสในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียน
8. การคมนาคม เดินทางไม่สะดวก สภาพแวดล้อมรอบวิทยาลัยฯ มีสิ่งยั่วยุไปในทางที่ไม่ดี

สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด คือ

การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2558-2560 โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและมีเป้าหมาย (เป้าประสงค์) ที่ชัดเจน และมีการกำหนดตัวชี้วัดโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีวศึกษา มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงสร้าง เพื่อนำการปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตามการนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนด การตรวจสอบ ติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงาน มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการและรายงานผลต่อที่ประชุมการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาการดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบทุกครั้ง

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ)

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 ด้านผล การจัดการศึกษา			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับ ความพึงพอใจที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ประกอบการและ สถาบันการศึกษา	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการและสถาบันการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เข้า เรียน	1. รณรงค์ตรวจสอบสารเสพติดใน สถานศึกษา 2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ประกอบการ และชุมชน 3. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จบตามเกณฑ์ 4. จัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล นักศึกษา 2. โครงการตรวจสอบสุขภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และ อุปกรณ์ทางการแพทย์ 4. กิจกรรมสุ่มตรวจสอบสารเสพติด 5. กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการและ จัดทำระบบสารสนเทศ 6. โครงการป้องกันนิเทศ	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนดำเนินการตามกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิเทศ	1. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนดผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	1. จัดอัตราส่วนของครู ต่อผู้เรียน ให้เหมาะสม 2. จัดโครงการเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ส่งเสริมฝึกอบรมประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 3. เพิ่มบุคลากรครูผู้สอน 4. กิจกรรมพัฒนาองค์กร 5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 6. กิจกรรมครูดีเด่น 7. กิจกรรมฝึกอบรม ศึกษาดูงานด้านวิชาการวิชาชีพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	1. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ 2. รាយจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน 3. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	1. งานจัดหาระดมทรัพยากรจากแหล่งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงาน 3. งานจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน 4. งานจัดสรรงบประมาณสร้างพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการงาน	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
	3. จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงาน 4.ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน 5.ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน 6.ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	3. ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน การมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน รับเงินบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	1. สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง ทั้งระบบปกติและเทียบโอนประสบการณ์ 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต มาใช้เพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า แลปฏิบัติงานในวิชาชีพส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ	1. กิจกรรมประเมินคุณภาพการสอนของครู (นิเทศการสอน) 2. งานการวัดผลประเมินผลกลางภาคเรียนที่ 1-2 3. งานการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1-2 4. งานจัดทำแผนการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน และบันทึกหลังการสอน 5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน 3. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน 4. ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป 5. ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย	6. คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน จัดทำแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย งานประกวด สื่อการสอนงานวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการงาน ครูและบุคลากร	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. ส่งเสริมการพัฒนากลยุทธ์ฐานสมรรถนะ 3. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา 4. สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	1. งานพัฒนาระบบทวิภาคี สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการ 2. สัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ เรื่องคุณลักษณะ /สมรรถนะ อันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ 3. กิจกรรมลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้และการฝึกทักษะของผู้เรียนกับสถานประกอบการ 4. จัดทำสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา 5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีและระบบปกติ 2. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จบตามเกณฑ์และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. จัดทำการศึกษาในระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2. กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
	4. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน 5. ให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ 6. ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน 7. กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก	3. งานทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพทุกสาขางานระดับ ปวช. 4. กิจกรรมฝึกงานในสถานประกอบการ 5. กิจกรรมจัดทำรวบรวมผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ผู้เรียนระดับ ปวช. โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด 6. กิจกรรมประกวด เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการงาน ผู้เรียนแสดงผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ 7. ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 5. ส่งเสริมบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพให้กับชุมชนและสังคม	1.โครงการพิธีไหว้ครูปีการศึกษา 2560 2.โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2560 3. กิจกรรมการเรียนนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)ปีการศึกษา 2560 4. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษาประจำปีการศึกษา 2560 5. โครงการวันสุนทรภู่ 6. โครงการวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 8. โครงการวันคริสต์มาสและสุขสันต์วันปีใหม่ปีการศึกษา 2560 9. โครงการดอกไม้จันทน์พระราชทาน จัดหาทุนสนับสนุนกิจกรรมบริการวิชาชีพ 10. โครงการ 5 ส. 11.โครงการปลูกผักพอเพียงเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา 2560 12. โครงการคัดแยกขยะ (รีไซเคิล) ปีการศึกษา 2560 13.โครงการเรารักวิทยาลัย 15 นาที	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
		14.โครงการบ้านนาอยู่ T-TECH ปีการศึกษา 2560 15.โครงการประกวดร้องเพลงภาษาต่างประเทศปีการศึกษา 2560 16.โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยกายบริหาร 30 นาที 17. โครงการกีฬานันทนาการด้านยาเสพติด 18. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน 19. กิจกรรมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 20. กิจกรรมบัญชีครัวเรือนของฉันทอ้อมก่อนใช้ 21. โครงการปริทัศน์ ประจำปีการศึกษา 2560 22. โครงการเตรียมความพร้อมโลกอาชีพจากประสบการณ์จริงประจำปีการศึกษา 2560 23. โครงการบริการวิชาชีพ 24. โครงการบริการวิชาการ (แนะแนว/แนะนำอาชีพ) 25. โครงการจิตอาสาพัฒนาพร้อมใจ (ร่วมกับชุมชน)	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	1.จัดทำแผนกำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. สนับสนุนการประชุมสรุปผลงานการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม 3.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน 4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลในการจัดทำ SAR ระดับแผนกวิชา 2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศงานประกันคุณภาพฯ กิจกรรม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล”	

	แนวทางการปฏิบัติ	โครงการ กิจกรรม สนับสนุน	เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
	5.ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 6.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน 7.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ ภายในและผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัว บ่งชี้ที่มีการพัฒนา ตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559	ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับ คุณภาพอย่างน้อยอย่างหนึ่งหรือทั้งสอง อย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้มีการพัฒนา		

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)