



วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)

Thai-Taiwan (BDI) Technological College

泰國-台灣 (BDI) 科技學院

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0



วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

ณ ห้องโถง ชั้น 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)

จัดทำโดย

นายสุชาติ อินมา

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

บทสรุปผู้บริหาร

ฝ่ายวิชาการได้จัดทำโครงการ T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0 มีวัตถุประสงค์ เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในยุคการเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน เพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ การเก็บข้อมูลจากมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 252 คน โดยใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในโครงการเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ สถานะภาพนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.46 ด้านกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.99 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ด้านกระบวนการ/จัดโครงการพบว่ามีความพึงพอใจ เวลาต้อนรับและการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก จากแบบประเมินจากแบบสอบถามสรุปว่าผลการปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ มีความพึงพอใจซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.69 จัดกิจกรรมโครงการเพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน และได้รับความรู้ในการศึกษาต่อ

ในโอกาสนี้ ฝ่ายวิชาการ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการ T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	๒
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1
วัตถุประสงค์การจัดโครงการ	1
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
สนองกลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีทีไอ)ตามแนวการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สอนงนโยบายการอาชีวศึกษา	
คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาสุภาพบุรุษ (บีทีไอ)	1
ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ	2
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งก่อน/ดำเนินการตามแผน (PDCA)	2
งบประมาณ	2
ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
สรุปผลการดำเนินโครงการตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	3
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
สรุปผลในภาพรวมในการจัดโครงการ	7
สรุปผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	7
และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ	
เศรษฐกิจพอเพียงในหมวดวิชา กลุ่มวิชา	
ภาคผนวก	9



วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0

1. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 1.1 เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในยุคการเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน
- 1.3 เพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

2. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ

ฝ่าย วิชาการ	งานฝ่ายวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
นายสุชาติ อินมา	นางสาวอุมาพร วันทยะกุล

3. สมองกลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ) ตามแนวการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สอนนโยบายการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาสุภาพบุรุษ BDI (BDI Gentlemen) กรุณาระบุเครื่องหมาย✓ เชื่อมโยง คุณธรรมเป้าหมายด้านใด

✓ ข้อ	คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ (จำแนกตามกลุ่ม)		
		ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1	มีความกตัญญู (Grateful)			
✓ 2	มีความรับผิดชอบ (Responsibility)	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของตนเอง	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ ตนเอง	ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วาง ไว้และตามหน้าที่ของตนเอง
✓ 3	มีวินัย (Discipline)	เข้าร่วมกิจกรรมหรือ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบ หมาย	เข้าร่วมกิจกรรมหรือ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบ หมาย	ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสังคมไม่ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่น
✓ 4	มีน้ำใจต่อกัน (Generous)	เสียสละเพื่อช่วยเหลือ ผู้อื่น	เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น	รู้จักแบ่งปัน เสียสละ เพื่อ ทำประโยชน์ส่วนรวม

✓	5	มีมนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	มีเมตตาธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	มีเมตตาธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	รู้จักรับฟังให้ความสนใจใน สิ่งที่คนอื่นพูดเสมอ
✓	6	มีความตรงต่อเวลา (Punctual)	ตรงต่อเวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรม	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม
✓	7	มีความอดทน (Patient)	พยายามแก้ปัญหาและ อุปสรรคในการทำงาน ให้สำเร็จตามเป้าหมาย	พยายามแก้ปัญหาและ อุปสรรคในการทำงานให้ สำเร็จตามเป้าหมาย	ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อ ท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ในการทำงาน
	8	มีความซื่อสัตย์ (Honesty)			

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี (ที่จัดโครงการ)	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน/เดือน)	ภาคเรียนที่ ประจำปีการศึกษา	สถานที่ดำเนินโครงการ
2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561	1 วัน	ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560	ณ ห้องโถงชั้น 3 วิทยาลัย เทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ)

6. การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งก่อน/ดำเนินการตามแผน(PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน(ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
โครงการใหม่	-

7. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
แหล่งงบประมาณ/ หมวด	จำนวนเงิน(บาท)	
	ได้รับ	ใช้จริง
เบิกจากงบวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ)	26,000.00	14,850.00
จัดหา/เก็บจากนักเรียน.....คนละ.....รวมเป็นเงิน		
สนับสนุนงบประมาณจาก.....ผู้ปกครอง.....รวมเงิน		
	26,000.00	14,850.00

สรุปงบประมาณ ☒ คงเหลือ11,150.00.....บาท ☐ เกินงบประมาณบาท

8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเต็ม/เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่	24	24
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3		
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	77	77
สาขาวิชาการตลาด		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1		
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	107	107
สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง		
สาขาวิชาการบัญชี		
สาขาวิชาการตลาด		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น		
ครู โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	-	7
นักเรียนระดับชั้น ม.3 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	-	22
ผู้ปกครอง	-	15
รวม	208	252

9. สรุปผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม

9.1 ในการดำเนินการจัดกิจกรรมผู้ดำเนินกิจกรรมมีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต ☐ แบบอื่น ๆ.....เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากเข้าร่วม T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0 ที่เข้าร่วมกิจกรรมและตอบแบบประเมิน จำนวน 252 คน จากผู้บริหาร อาจารย์บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนทั้งสิ้น 252 คน ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่	24	9.52
นักเรียนระดับ ปวช. ทุกสาขางาน	77	30.56
นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ทุกสาขางาน	107	42.46
ครู โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	7	2.78
นักเรียนระดับชั้น ม.3	22	8.73
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น		
ผู้ปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	15	5.95
รวม	252	100

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ทุกสาขางาน สูงที่สุดร้อยละ 42.46 รองลงมาคือ นักเรียนระดับ ปวช. ทุกสาขางานร้อยละ 30.56 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 9.52 และ นักเรียนระดับชั้น ม.3 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 8.73 ผู้ปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 5.95 แม่ครู โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 2.78 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ

เป็นการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการจัดโครงการ โดยแยกระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับคือ

พึงพอใจมากที่สุด/ดีมาก ให้ 5 คะแนน (ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 4.21-5.00 คะแนน)

พึงพอใจมาก/ดี ให้ 4 คะแนน (ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.41-4.20 คะแนน)

พึงพอใจปานกลาง/พอใช้ ให้ 3 คะแนน (ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.61-3.40 คะแนน)

พึงพอใจน้อย/ควรปรับปรุง ให้ 2 คะแนน (ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.81-2.60 คะแนน) และ

พึงพอใจน้อยที่สุด/ควรปรับปรุงมาก ให้ 1 คะแนน (ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.01-1.80 คะแนน)

จึงสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจ

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ									
		5	4	3	2	1	N	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	
1	กิจกรรมบริการผู้ด้อยโอกาส										
1.1	เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในด้านการเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้	237	19	2	0	0	255	4.92	0.31	ดีมาก	
1.2	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองโดยใช้ระดับชั้นเป็นตัวขับเคลื่อน	231	9	5	0	0	255	4.93	0.31	ดีมาก	
1.3	เพื่อเป็นการเผยแพร่อาชีพ และการศึกษาคือ	250	1	1	0	0	252	4.99	0.31	ดีมาก	
	รวม	728	26	8	0	0	762	4.94	0.18	ดีมาก	
2	ด้านกระบวนการและผลการดำเนินการ										
2.1	การประชาสัมพันธ์โครงการ	152	57	23	20	0	252	4.35	0.28	ดีมาก	
2.2	เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	159	47	46	0	0	252	4.45	0.28	ดีมาก	
2.3	เวลาต้อนรับและการให้คำปรึกษา	235	14	3	0	0	252	4.92	0.31	ดีมาก	
2.4	รูปแบบการจัดกิจกรรมและนันทนาการและใช้ผลงาน	117	102	33	0	0	252	4.33	0.28	ดีมาก	
2.5	สิ่งอำนวยความสะดวกและความเหมาะสม	209	32	11	0	0	252	4.79	0.30	ดีมาก	
2.6	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	185	5	45	17	0	252	4.42	0.29	ดีมาก	
2.7	การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่มและทีมช่วยสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่ม	172	43	27	10	0	252	4.50	0.29	ดีมาก	
2.8	ทุกท่านได้พัฒนา บุคลิกการองค์ความรู้ จากสถิติ ประเมินแข่งขันแสดงผลงานวิจัยโครงการ และโครงการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ทางวิชาการ วิชาชีพ	223	23	6	0	0	252	4.86	0.31	ดีมาก	
2.9	เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ การแข่งขันให้ทุกคนคิด สร้างสรรค์ผลงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและลดปัญหาภาวะโลกร้อน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	205	39	8	0	0	252	4.78	0.30	ดีมาก	
	รวม	1657	362	202	47	0	2268	4.60	0.10	ดีมาก	
	รวมทั้งสิ้น	2385	388	210	47	0	3030	4.69	0.09	ดีมาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมบรรรวัตรุดประสมค์มากที่สุด ในข้อเพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.99 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมากที่สุด รองลงมาคือหัวข้อเพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษา เป็นตัวขับเคลื่อน โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก เพื่อตอบสนองนโยบาย รัฐบาลในยุคการเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.692 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับ มาก ตามลำดับ

ด้านกระบวนการและผลดำเนินการ หัวข้อที่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู และ ปกครอง ให้ความสำคัญมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือเวลาดำเนินการและการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.92 เบนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก รองลงมาคือหัวข้อทุกท่านได้พัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ จาก ผลิต ประมวลแข่งขันแสดงผลงานวิจัยโครงการ และโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ทางวิชาการ วิชาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.30 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ตามลำดับ

ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อพิจารณาผลที่ได้รับจากความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วม กิจกรรมแล้วพบว่า ผลที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมค่าเฉลี่ย 4.69 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.09 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับ มาก

9.2 จากแบบประเมินจากแบบสอบถามสรุปว่าผลการปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีค่าเฉลี่ย = 4.69

ระดับคุณภาพ ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

9.3 ผลสำเร็จของ งาน/โครงการ/กิจกรรม สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระดับคุณภาพ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ เป้าหมายและ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ x
วัตถุประสงค์			
1. เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในยุคการเป็น ประชาคมแห่งการเรียนรู้	ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา สนองนโยบายรัฐบาลในยุค การเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้โดยการจัด โครงการ T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0	✓	
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนในการสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา ร่วมสร้างแรงบันดาลใจแก่ ผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน โครงการ T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0	✓	
3. เพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	โครงการ T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0 เป็นการแนะแนวอาชีพและ การศึกษาต่อให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.3	✓	

วัตถุประสงค์ เป้าหมายและ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ ✗
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางาน จำนวน 77 คน	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางานจำนวน 77 คน ได้เข้าร่วมโครงการ	✓	
2. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขางาน จำนวน 107 คน	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขางาน จำนวน 107 คน ได้เข้าร่วมโครงการ	✓	
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิทยาลัยฯ จำนวน 24 คน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิทยาลัยฯ จำนวน 24 คน ได้เข้าร่วมโครงการ	✓	
4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น เข้าร่วมโครงการ	ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 โรงเรียน ได้เข้าร่วม โครงการ	✓	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางาน ร้อยละ 75 ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจในการ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัว ขับเคลื่อน	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางาน ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็ม ศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน	✓	
2. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขางาน ร้อยละ 75 ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษา เป็นตัวขับเคลื่อน	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขางาน ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับ แรงบันดาลใจในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน	✓	
3. นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมงาน ร้อยละ 75 ได้รับความรู้ในการศึกษาต่อ	นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในการศึกษาต่อ	✓	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางาน จำนวน 77 คน และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขางาน จำนวน 107 คน ที่ได้เข้าร่วมได้รับแรง บันดาลใจในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็ม ศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางาน จำนวน 77 คน และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขางาน จำนวน 107 คน ที่ ได้เข้าร่วมได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัว ขับเคลื่อน	✓	
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น ที่เข้าร่วมงาน ได้รับความรู้ในการศึกษาต่อ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น ที่เข้าร่วมงาน ได้รับความรู้ในการศึกษา ต่อ	✓	

[illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the inhibitor on the rate of polymerization.

[illegible]

10. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = \log \frac{1}{2}$

[illegible]

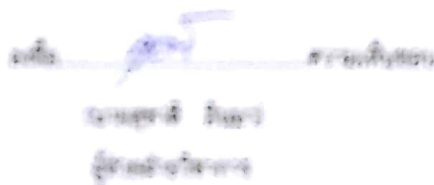
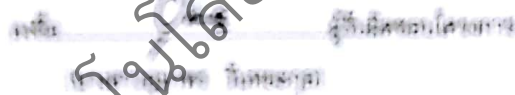
Figure 2. The relationship between the number of people in the household and the number of people in the household who are employed.

[illegible]

๒๒. รายงานผลการดำเนินงาน/ผลการปฏิบัติงาน/ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย

การดำเนินงาน (1-10) การสนับสนุนการดำเนินงาน (11-15) การติดตามและประเมินผล (16-20) การรายงานผลการดำเนินงาน (21-25) การปรับปรุงและพัฒนา (26-30)

॥२॥ विद्याव्यासविभक्तिकृतः कृष्णार्जुनः कृष्णार्जुनः



๖. เห็นชอบ

๖. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ดร.อนันท์ งามสะอาด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)

ภาคผนวก

- ☒ โครงการ/กิจกรรม
- ☒ คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)
- ☒ รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ
- ☒ เอกสารเชิญแขกผู้มีเกียรติ จดหมายเชิญวิทยากร
- ☒ หนังสือแสดงความร่วมมือจากภายนอก
- ☒ กำหนดการ
- ☒ คำกล่าวเปิดงาน
- ☒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/สายส่งผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ เอกสารประกอบโครงการ
- ☐ เอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร
- ☒ สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม
- ☒ แบบสอบถาม
- ☒ ภาพประกอบ



วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ)

1. ชื่อโครงการ : T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0

2. ลักษณะโครงการ : ใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ
1	นางสาวยุพา เรืองโชติ	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษาโครงการ
2	นายสุชาติ อินมา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าโครงการ
3	นางสาวอุมพร วันทยะกุล	งานทะเบียน	เลขานุการโครงการ

4. สนองนโยบายการอาชีวศึกษา :

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4 ระดับคุณภาพในการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5. หลักการและเหตุผล:

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ) มุ่งเน้นในตัวนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อทำงานได้ ทำงานเป็น มีงานทำ เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ จากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษา ที่ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมรรถนะ คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง ในปัจจุบันมีความจำเป็นจะต้องปรับตัวเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของโลก

ดังนั้นวิทยาลัยฯ มีความพร้อมที่ปรับตนเองให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อสามารถแข่งขัน กับการศึกษานานาชาติได้ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านการสาธิต ประกวดแข่งขัน การแสดง ผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ โครงการและโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการและโครงการ แสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพในเวทีระดับชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ) จึงเห็นควรจัดโครงการ T-TECH เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0 ให้เป็นเวทีเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ วิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของครูและนักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในยุคการเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้และเพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

6. วัตถุประสงค์ :

- 6.1 เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในยุคการเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้
- 6.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน
- 6.3 เพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

7. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ :

เชิงปริมาณ

- 7.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางาน จำนวน 77 คน
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขางาน จำนวน 107 คน
- 7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีทีไอ) จำนวน 24 คน
- 7.3 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 7.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขางาน จำนวน 77 คน
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขางาน จำนวน 107 คน ร้อยละ 75 ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน
- 7.5 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมงาน ร้อยละ 75 ได้รับความรู้ในการศึกษาต่อ

ขั้นตอนและระยะเวลาในการทำโครงการ: (ระยะเวลาดำเนินการ 4 มกราคม – 10 กุมภาพันธ์ 2561)

ขั้นตอนวิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ	4 ม.ค.61	-	ฝ่ายวิชาการ
ขออนุมัติจัดโครงการ	6 ม.ค.61	-	ฝ่ายวิชาการ นายสุชาติ
ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน	9-10 ม.ค.61	-	งานประชาสัมพันธ์
สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	11-29 ม.ค.61	-	นางรศนาภรณ์
จัดเตรียมเอกสาร/แบบประเมินจัด	29-30 ม.ค.61		ฝ่ายวิชาการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิวรักษ์
ดำเนินการจัดโครงการ	2 ก.พ.61	26,000	ฝ่ายวิชาการ
รวบรวมและสรุปผลจากการแบบประเมิน	6 ม.ค.61		ฝ่ายวิชาการ นางสาวอุมาพร
จัดทำรายงานผลการจัดโครงการเสนอผู้บริหาร	10 ม.ค.61	-	ฝ่ายวิชาการ
รวมงบประมาณ		26,000.00	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย :

งบประมาณได้รับสนับสนุนจากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ใต้หวัน (บีดีไอ)

จำนวนเงิน 26,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	รวม/บาท
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	6,000
2	ค่าของที่ระลึก	7,000
3	ค่าสนับสนุนเดินทาง	5,000
4	ค่าจัดสถานที่	5,000
5	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	3,000
รวมเป็นเงิน สองหมื่นหกพันบาทถ้วน		26,000

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง :

10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ใต้หวัน (บีดีไอ) จำนวน 24 คน

10.2 โรงเรียนคลองใหม่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.3 โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.4 โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.5 โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.6 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.7 โรงเรียนหลวงพ่อบ้านคลองด่านอนุสรณ์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.8 โรงเรียนพลูเจริญวิทยาคม นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.9 โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.10 โรงเรียนวัดแพรกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.11 โรงเรียนวัดแสงองค์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.12 โรงเรียนสาธิตบางนา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.13 โรงเรียนราชวินิตบางแก้วนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.14 โรงเรียนวัดศรีวรารน้อยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.15 โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.16 โรงเรียนนาคดีอนุสรณ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.17 โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

10.18 โรงเรียนวัดสลุดนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : (ที่สอดคล้องกับตัวชี้โครงการ/ตัวชี้วัดเป้าหมาย)

11.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 77 คน และนักศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขางาน จำนวน 107 คน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับแรงบันดาลใจ ในการ

สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน

11.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3 ได้รับความรู้ในการศึกษาต่อ

การให้ความเห็นของโครงการ

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบเพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวยุพา เรืองโชติ)

รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายพงศ์ศรัณย์ แสงตรงพล)

ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.อนันท์ งามสะอาด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)

การอนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติโครงการ

☐ ไม่อนุมัติโครงการเพราะ

.....

.....

ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)





กำลังวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)

ที่ ท.ท.ค. 004/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการ T – TECH เปิดบ้านการเรียนรู้ ผู้ยุค Thailand 4.0

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (บีดีไอ) ได้กำหนดจัดโครงการ T – TECH เปิดบ้านการเรียนรู้ ผู้ยุค Thailand 4.0 ในวันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 เวลา 08.00 – 12.00 น. ณ ห้องโถงชั้น 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (BDI) ทั้งนี้เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในยุคการเป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ตะเต็มศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน อีกทั้งเพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 คร.อนันท์	งามสะอาด	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวอุษา	เรืองโชติ	กรรมการ
1.3 นางสาวกาญจนา	สุริยะ	กรรมการ
1.4 นางสาวกมลลักษณ์	เทพสุวรรณ	กรรมการ
1.5 นายสุชาติ	อินมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค เพื่อให้งานสำเร็จ
ตรงตามวัตถุประสงค์ อำนาจความสะดวกและประสานงานทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรม

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นายสุชาติ	อินมา	กรรมการ
2.2 นางสาวกาญจนา	สุริยะ	กรรมการ
2.3 นางสาวนิลบล	แสงสาคร	กรรมการ
2.4 นางสาวกมลลักษณ์	เทพสุวรรณ	กรรมการ
2.5 นางสาวพิมพ์พร	เทศแก้ว	กรรมการ
2.6 นางสาวเดือนเพ็ญ	เพ็งสำราญ	กรรมการ
2.7 นางรศนาภรณ์	สิงห์โตทอง	กรรมการ
2.8 นางสาวชลิดา	สกุลศิษฐ์	กรรมการ

2.9 ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริรักษ์	อามาตย์ศรี	กรรมการ
2.10 นางสาววรรณรัตน์	ศรีวงษ์ชัย	กรรมการ
2.11 นางสาวอรรณ	มูลชีพ	กรรมการ
2.12 นางสาวณิชาภา	ศรีประสาท	กรรมการ
2.13 นายชริวิทย์	เกตุวราภรณ์	กรรมการ
2.14 นายสุธรรม	มโนสืบ	กรรมการ
2.15 นายพีรวัฒน์	ทวงศ์อริ	กรรมการ
2.16 นายพรหมรินทร์	รัตนวงศ์	กรรมการ
2.17 นายบุญส่ง	กองสุข	กรรมการ
2.18 นางสาวหทัยกาญจน์	เชียงขลุง	กรรมการ
2.19 นางสาวอิศาริ	อุโบ	กรรมการ
2.20 นางสาวอุมาพร	วันทะยะกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานดูแลความเรียบร้อยจัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมเวที และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

3. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและของชำร่วย

3.1 นางสาวยุพา	เรืองโชติ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวกมลลักษณ์	เทพสุวรรณ	กรรมการ
3.3 ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริรักษ์	อามาตย์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานดูแลต้อนรับแขกที่มาร่วมงาน และจัดเตรียมของชำร่วย

4. คณะกรรมการดำเนินงานฐานการเรียนรู้ที่ 1 Mold

4.1 นางสาวพิมพ์พร	เทศแก้ว	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวชลิดา	สกุลศิษฐ์	กรรมการ
4.3 นางสาวอรรณ	มูลชีพ	กรรมการ
4.4 นายชริวิทย์	เกตุวราภรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดสถานที่ ดูแลอำนวยความสะดวก และให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจเยี่ยมชมฐานการเรียนรู้ที่ 1 Mold

5. คณะกรรมการดำเนินงานฐานการเรียนรู้ที่ 2 LED

5.1 นางสาววรรณรัตน์	ศรีวงษ์ชัย	ประธานกรรมการ
5.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 1 คน		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดสถานที่ ดูแลอำนวยความสะดวก และให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจเยี่ยมชมฐานการเรียนรู้ที่ 2 LED

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาจีน Thailand 4.0

๑.1 นางสาวพันธุวิเชียร	พรหมขันธ์แก้ว	ประธานกรรมการ
๑.2 Mr. CHUNWAY LEE		กรรมการ
๑.3 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 1 คน		กรรมการ
๑.4 นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 1 คน		กรรมการ
๑.5 Miss HSU PIN LIN		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ คำนึงงานจัดสถานที่ ดูแล อำนวยความสะดวก และ ให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจเยี่ยมชม
ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาจีน Thailand 4.0

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ฐานการเรียนรู้ที่ 4 วิชาคอมพิวเตอร์ 4.0

๒.1 ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริรักษ์	อามาตย์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒.2 นายพีร วัฒน	ทวงศ์ศิริ	กรรมการ
๒.3 นายพรหมวันท์	รัตนวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ คำนึงงานจัดสถานที่ ดูแล อำนวยความสะดวก และ ให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจเยี่ยมชม
ฐานการเรียนรู้ที่ 4 วิชาคอมพิวเตอร์ 4.0

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ฐานการเรียนรู้ที่ 5 Green College

๓.1 นางสาวศิริภา	อโน	ประธานกรรมการ
๓.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน ๒ คน		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ คำนึงงานจัดสถานที่ ดูแล อำนวยความสะดวก และ ให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจเยี่ยมชม
ฐานการเรียนรู้ที่ 5 Green College

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน ฐานการเรียนรู้ที่ 6 STEM Education และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

รอบนำ

๔.1 นางสาวนิตยา	แสงสาคร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุธรรม	มโนสืบ	กรรมการ
๔.๓ นางกัลยาภัทร์	กิติเวชอนันต์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวณานิชา	รุ่งสมบัติ	กรรมการ
๔.๕ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 2 คน		กรรมการ
๔.๖ นายบุญส่ง	ทองสุข	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ คำนึงงานจัดสถานที่ ดูแล อำนวยความสะดวก และ ให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจเยี่ยมชม
ฐานการเรียนรู้ที่ 6 STEM Education และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ รอบนำ

10. คณะกรรมการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่

10.1 นางสาวกมลลักษณ์	เทพสุวรรณ	ประธานกรรมการ
10.2 นางสาวหทัยกาญจน์	เชิษฐา	กรรมการ
10.3 นางสาวกาญจนา	สุริยะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดสถานที่ ดูแลอำนวยความสะดวก การรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่

11. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ จัดเครื่องเสียง

11.1 นายสุชาติ	อินมา	ประธานกรรมการ
11.2 นายพีรวัฒน์	ทวงศ์อวี	กรรมการ
11.3 นายพรหมรินทร์	รัตนวงศ์	กรรมการ
11.4 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 1 คน		กรรมการ
11.5 นายบุญส่ง	กองสุข	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานบันทึกภาพในสาขางานที่รับผิดชอบ จัดเตรียม และดูแลเครื่องเสียงตลอดการจัดกิจกรรม

12. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

12.1 นางสาวณิชาภา	ศรีประสาธ	ประธานกรรมการ
12.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 2 คน		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดลำดับขั้นตอนตามกำหนดการ และกำกับดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

13. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

13.1 นางสาวกาญจนา	สุริยะ	ประธานกรรมการ
13.2 นางสาวหทัยกาญจน์	เชิษฐา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำการจัดเตรียมงบประมาณ และสรุปตามที่ได้อนุมัติไว้

14. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร

14.1 นางสาวบุพผา	เรืองโชติ	ประธานกรรมการ
14.2 นางสาวเดือนเพ็ญ	เพ็งสำราญ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำใบเกียรติบัตรมอบให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

15. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

15.1 นางสาวอุมาพร	วันทะกุล	ประธานกรรมการ
15.2 นางสาวเดือนเพ็ญ	เพ็งสำราญ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำการประเมินผลกิจกรรม และสรุปผลการประเมิน

16. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

16.1 นางรศนาภรณ์ สิงห์โตทอง ประธานกรรมการ

16.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 2 คน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำเอกสารสำหรับการลงทะเบียน และสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายภารกิจทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ

อุตสาหะ

และรอบคอบ เพื่อประโยชน์สูงสุดของวิทยาลัย

ตั้ง ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2561

(ดร.อนันต์ งามสะอาด) (บดีอ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)



วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)