

## 6.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน

### ผลการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1      | สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน | ปฏิบัติ        |
| 2      | สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                           | ปฏิบัติ        |
| 3      | สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                    | ปฏิบัติ        |
| 4      | สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                        | ปฏิบัติ        |
| 5      | สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลงานประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                                                       | ปฏิบัติ        |

### สรุป

วิทยาลัยฯ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพได้กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตาม กระบวนการในการจัดการประกันคุณภาพร่วมกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพโดยการศึกษาปัญหาการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการประเมินภายในโดยต้นสังกัด ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”