

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำอธิบาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินฯ

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1. การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

1.2. การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1. จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2. ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1. คัดเลือกผู้เรียน

3.2. ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3. จัดทำแผนการเรียนรู้หรือจัดทำแผนการฝึกอาชีพ

3.4. จัดการเรียนการสอนหรือฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือฝึกอาชีพ

4.2. การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1. การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3. การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สรุป

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติไอ) การจัดการการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ขั้นตอน ดังนี้ **ขั้นที่ 1** ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ขั้นที่ 2** ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ขั้นที่ 3** ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ขั้นที่ 4** ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ขั้นที่ 5** ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปรากฏผลเกณฑ์การประเมินฯ อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติไอ)