

ประเด็นการประเมินที่ 3.2.2

การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) ได้พัฒนาการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบบริหารสถานศึกษาอัจฉริยะ (SISA - School Information System Advance) ระบบแลกเปลี่ยนข้อมูล/หน้า ระบบประกันคุณภาพ ระบบสื่อการเรียนการสอนระยะไกล (Distance Learning System) และระบบสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนอัจฉริยะ (PagamO) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิตีไอ) มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล 9 ด้าน ดังนี้

- (1) ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา
- (2) ข้อมูลบุคลากร
- (3) ข้อมูลครุภัณฑ์
- (4) ข้อมูลอาคารสถานที่
- (5) ข้อมูลสถานศึกษา
- (6) ข้อมูลงบประมาณ
- (7) ข้อมูลสถานประกอบการ
- (8) ข้อมูลหลักสูตร
- (9) ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด

ซึ่งแต่ละฝ่ายงานได้มีการจัดทำข้อมูลดังกล่าวทุกปีการศึกษา และมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวทั้งภายในและภายนอกผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย www.ttect.ac.th

1.2) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- (1) ระบบบริหารสถานศึกษาอัจฉริยะ (SISA - School Information System Advance) ใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลภายในวิทยาลัย อาทิเช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลผลการเรียน ข้อมูลพฤติกรรม เป็นต้น
- (2) ระบบสแกนลายนิ้วมือ/หน้า ใช้ในการจัดการข้อมูลการเข้า-ออกวิทยาลัยฯ
- (3) ระบบสแกนบัตร ใช้ในการจัดการข้อมูลการเข้า-ออกวิทยาลัยฯ
- (4) ระบบสื่อการเรียนการสอนระยะไกล (Distance Learning System) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระยะไกลแบบออนไลน์
- (5) ระบบสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนอัจฉริยะ (PagamO) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Gamification

1.3) การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งข้อมูลพื้นฐาน 9 ด้าน หรือข้อมูลอื่นๆ อาทิเช่น ข้อมูลการสแกนบัตร ข้อมูลการสแกนลายนิ้วมือ/หน้า ข้อมูลการใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งสามารถหาข้อมูลดังกล่าวได้ทั้งทางเว็บไซต์วิทยาลัย www.ttect.ac.th ระบบบริหารสถานศึกษาอัจฉริยะ (SISA - School Information System Advance) และระบบสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสะดวกต่อการจัดการข้อมูล

1.4) ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) มีผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทุกปีการศึกษา ซึ่งประเมินโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ด้วยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ สามารถสรุปได้ว่า ในปีการศึกษา 2561 ความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

1.5) ผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบแกลนไลนั่มมือ/หน้า เพื่อช่วยในการตรวจเช็คข้อมูลการเข้า-ออก วิทยาลัยอีกทางหนึ่ง ซึ่งมีการประเมินโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ด้วยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ สามารถสรุปได้ว่า ในปีการศึกษา 2561 ความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาของวิทยาลัยอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

สรุป วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ) มีการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งข้อมูลพื้นฐาน 9 ด้าน หรือข้อมูลอื่นๆ อาทิเช่น ข้อมูลการแกลนไลนั่มมือ/หน้า ข้อมูลการแกลนไลนั่มมือ/หน้า ข้อมูลการใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งสามารถหาข้อมูลดังกล่าวได้ทั้งทางเว็บไซต์ วิทยาลัย www.ttect.ac.th ระบบบริหารสถานศึกษาอัจฉริยะ (SISA - School Information System Advance) และระบบสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสะดวกต่อการจัดการข้อมูล ซึ่งทุกปีการศึกษาจะมีการประเมินความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา และในปีการศึกษา 2561 ความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาของวิทยาลัยอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด โดยเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินจะได้ผลการประเมินในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2) จุดเด่น

2.1) มีการใช้ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ ระบบบริหารสถานศึกษาอัจฉริยะ (SISA - School Information System Advance) ระบบสื่อการเรียนการสอนระยะไกล (Distance Learning System) และระบบสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนอัจฉริยะ (PagamQ)

2.2) มีการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งข้อมูลพื้นฐาน 9 ด้าน หรือข้อมูลอื่นๆ อาทิเช่น ข้อมูลการแกลนไลนั่มมือ/หน้า ข้อมูลการแกลนไลนั่มมือ/หน้า ข้อมูลการใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

2.3) มีการประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทุกปีการศึกษา ซึ่งประเมินโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ด้วยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ

3) จุดที่ควรพัฒนา

3.1) การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา จำเป็นต้องมีทักษะ และได้รับการเรียนรู้เพื่อการใช้งานระบบที่ถูกต้อง ทำให้เกิดการใช้องค์ความรู้สารสนเทศให้ได้ประโยชน์สูงสุด

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1) ควรมีการจัดอบรมการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)