



รายงานผลการดำเนิน
การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ไต้หวัน (ปดีไอ)

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 โดยหลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ครูจึงมีบทบาทที่สำคัญที่จะจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพราะเป็นเครื่องมือบ่งชี้ถึงรายละเอียดของมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาในลำดับต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการนิเทศภายในเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) และผู้สนใจทั่วไป ขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศตลอดจนผู้บริหาร คณะครู บุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายวิชาการ

รายงานผลการดำเนินการ นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพมีความสามารถเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาที่สมดุลทั้งสติปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคม เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาและเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การศึกษาเป็นกระบวนการถ่ายทอดและเรียนรู้ในความรู้ที่จะสร้างสรรค์และพัฒนาคนทั้งในแง่ความรู้ ความคิด ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถสนองตอบทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติ ซึ่งประเทศที่ไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนาและมีปัญหาเกี่ยวกับกำลังคนที่จะตอบสนองนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมค่อนข้างมาก อันสืบเนื่องมาจากระบบและวิธีการจัดการศึกษาที่ไม่สามารถสร้างและกระจายโอกาสรวมทั้งคุณภาพการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทิศทางการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคอุตสาหกรรมที่ผ่านมาและการก้าวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ดังนั้นระบบการศึกษาของประเทศไทยจึงถูกท้าทายจากแรงผลักดันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมค่อนข้างมากกระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เกิดความเจริญด้านการสื่อสารและโทรคมนาคมอย่างรวดเร็วของโลกทำให้เกิดการส่งและรับข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับไวและทั่วถึง จนเรียกได้ว่าเป็นโลกไร้พรมแดน ซึ่งประเทศไทยได้รับอิทธิพลดังกล่าวไปด้วยส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร(Information Age) ที่มีการสื่อสารกันได้กับทั่วทุกมุมโลกโดยผ่านการสื่อสารต่าง ๆ ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ โทรสาร และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผลของกระแสโลกาภิวัตน์นี้ทำให้กระแสเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยมต่างชาติ ได้แพร่กระจายมาสู่ประเทศไทยด้วย อาทิ วัตถุนิยม บริโภคนิยม วัฒนธรรมตะวันตก เป็นต้น วิถีของคนไทยจึงเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากตามกระแสโลก ที่เต็มไปด้วยธุรกิจการตอรอง และการแข่งขันซึ่งมีผลให้ประเทศไทยต้องพยายามประดิษฐ์ ผลิต พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ และพัฒนาคนเพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด การนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารวิทยาลัยและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

รายงานการนิเทศการสอนฉบับนี้ เป็นการรายงานการนิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อให้ครูได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการนิเทศภายในวิทยาลัยฯแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และครูผู้สอน
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการนิเทศภายในวิทยาลัยฯแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และครูผู้สอน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนร่วม

ผู้ที่ดำเนินการโครงการนิเทศการสอนครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ) ปีการศึกษา 2560

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 วันที่ 1 พฤษภาคม 2560 ถึง 30 เมษายน 2561

งบประมาณที่ใช้ – บาท การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลของการนิเทศในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สำหรับวิทยาลัยฯ ที่จัดทำการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ ดังนี้

7.1 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศและแนวทางสำหรับผู้รายงาน เพื่อใช้ในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 เป็นข้อมูลสำหรับครู โดยเฉพาะผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาการนิเทศภายในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

การรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1.ขั้นการวางแผนการดำเนินการ
- 2.ขั้นดำเนินการ
- 3.ขั้นรวบรวม และรายงานผลการดำเนินการ
- 4.สถิติที่ใช้ในการรายงานผล

1.ขั้นการวางแผนการดำเนินการ

ในการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ใต้หวัน(บีดีไอ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีขั้นตอนการวางแผนดำเนินการ ดังตาราง

ขั้นการวางแผนดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
1.ประชุมวางแผนการทำการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ	2 พ.ค. 2560	ฝ่ายวิชาการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6 พ.ค. 2560	ฝ่ายวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	17 พ.ค. 2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน
4. จัดทำตารางนิเทศและจัดเตรียมแบบนิเทศ	18 พ.ค. 2560	งานนิเทศการสอน / ฝ่ายวิชาการ
5. ดำเนินการนิเทศตามตารางนิเทศ	1-10 ส.ค.2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน
6. สรุปผลการดำเนินการนิเทศ	15 ส.ค.2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน
7. รายงานผลการนิเทศภายใน	13 ต.ค.2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มีขั้นตอนการวางแผนดำเนินการ ดังตาราง

ขั้นการวางแผนดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
1. ประชุมวางแผนการทำการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ	11 ต.ค. 2560	ฝ่ายวิชาการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	18 ต.ค. 2560	ฝ่ายวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	21 ต.ค. 2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน
4. จัดทำตารางนิเทศและจัดเตรียมแบบนิเทศ	26 ต.ค. 2560	งานนิเทศการสอน / ฝ่ายวิชาการ
5. ดำเนินการนิเทศตามตารางนิเทศ	1-10 ส.ค 2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน
6. สรุปผลการดำเนินการนิเทศ	1-3 เม.ย 2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน
7. รายงานผลการนิเทศภายใน	5-7 เม.ย 2560	คณะกรรมการนิเทศการสอน

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

2.1. วิธีดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ) ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากงานนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ โดยผู้นิเทศที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าทำการนิเทศและให้คำแนะนำในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ โดยเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนางานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

2.2. การให้คะแนน ผู้นิเทศจะให้คะแนนผู้รับการนิเทศตั้งแต่ 1 – 5 ตามระดับที่มีการปฏิบัติตามความเป็นจริง เกณฑ์การให้คะแนนการนิเทศการเรียนการสอน แล้วหาค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์จากมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ความหมาย

4.51-5.00 เหมาะสมมากที่สุด

3.51-4.50 เหมาะสมมาก

2.51-3.50 เหมาะสมปานกลาง

1.51-2.50 เหมาะสมน้อย

1.00-1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

3. ขั้นรวบรวมและรายงานผลการดำเนินการ

- 3.1. รวบรวมผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนจากคณะกรรมการ
- 3.2. นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ และรายงานผล โดยทำเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการวิทยาลัยฯ และเป็นสารสนเทศ

4. สถิติที่ใช้ในการรายงานผล

4.1 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน จำนวนสมาชิกทั้งหมดในกลุ่ม

4.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S. D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มนั้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู ปีการศึกษา 2560 สามารถรายงานผลการนิเทศตามลำดับ ดังนี้

- 1 รายงานผลการนิเทศเป็นรายบุคคล
- 2 รายงานผลการนิเทศเป็นรายด้าน
- 3 สรุปผลการนิเทศ

รายงานผลการนิเทศเป็นรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

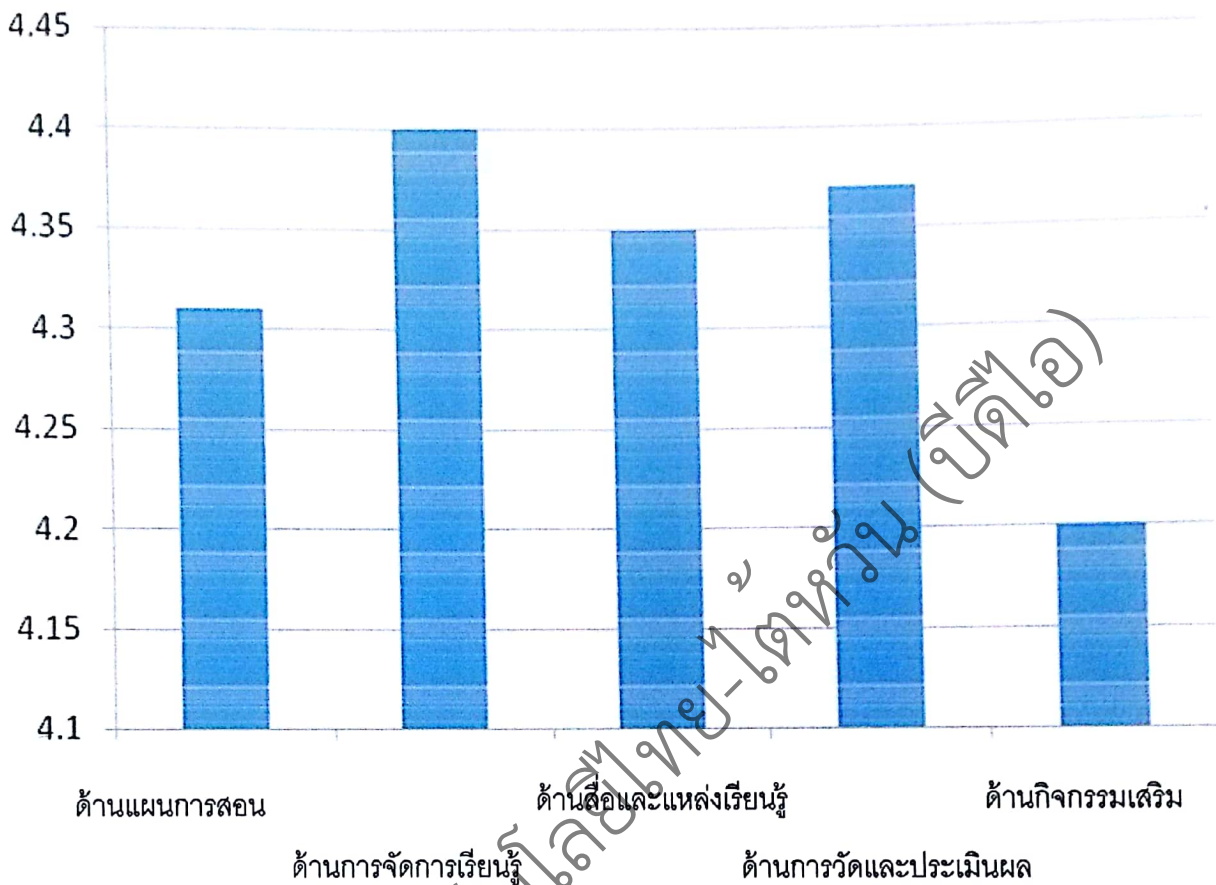
จากการดำเนินการนิเทศการสอนของครู วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยผู้นิเทศได้ให้คะแนนตามลำดับที่มีการปฏิบัติ แล้วนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศเป็นรายบุคคล ปรากฏผลดังตาราง

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเฉลี่ยรายได้					เฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
		ด้านแผนการสอน	ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	ด้านสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้	ด้านการวัดและประเมินผล	กิจกรรมเสริม			
1	นางสาวยุพา เรืองโชติ	4.43	4.36	4.44	4.51	5	4.54	0.28	มากที่สุด
2	นายสุชาติ อินมา	4.33	4.43	4.23	4.45	4	4.28	0.18	มาก
3	นางสาวกาญจนา สุริยะ	4.39	4.69	4.45	4.32	4	4.32	0.24	มาก
4	นางรศนาภรณ์ สิงห์โตทอง	4.34	4.56	4.18	4.54	4	4.54	0.23	มากที่สุด
5	นางสาวพิมพ์ร เทศแก้ว	4.24	4.21	4.59	4.86	4	4.86	0.34	มากที่สุด
6	Miss Hsiu Pin Lin	4.21	4.68	4.11	4.23	4	4.23	0.25	มาก
7	Mr. Chih Way Lee	4.23	4.68	4.54	4.28	4	4.28	0.26	มาก
8	นางสาวเดือนเพ็ญ เพ็งสำราญ	4.53	4.65	4.68	4.24	4	4.24	0.29	มาก
9	นางสาวอุมาพร วันทะยะกุล	4.68	4.54	4.23	4.23	4	4.23	0.27	มาก
10	นางสาวชลิดา สกุลดิษฐ์	4.58	4.24	4.39	4.24	4	4.24	0.21	มาก
11	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริรักษ์ สอนสุข	4.15	4.41	4.23	4.57	5	4.57	0.33	มากที่สุด
12	นางรศนาภรณ์ สิงห์โตทอง	4.14	4.22	4.14	4.32	4	4.32	0.11	มาก
13	นายประสิทธิ์ เดชทะศร	4.15	4.25	4.13	4.33	4	4.33	0.12	มาก
14	นางสาวอรรณพ มุลชีพ	4.23	4.15	4.24	4.34	5	4.34	0.34	มาก
15	นายเทอดพงษ์ สุรินทร์	4.13	4.25	4.29	4.15	5	4.15	0.36	มาก
16	นายกิตติ กรุดอินทร์	4.38	4.28	4.22	4.37	4	4.37	0.15	มาก
17	นายวชิรวิทย์ เกตุวรภรณ์	4.32	4.34	4.54	4.25	4	4.25	0.19	มาก
18	นางสาวภัศรา สัมโย	4.24	4.42	4.44	4.34	5	4.34	0.29	มาก
19	นายสัจจา อินพรม	4.32	4.25	4.59	4.68	4	4.68	0.27	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.31	4.40	4.35	4.37	4.2	4.34	0.25	มาก
S.D.		0.15	0.18	0.17	0.17	0.45	0.09		

รายงานผลการนิเทศเป็นรายด้าน

แผนภูมิ แสดงผลการนิเทศแยกเป็นรายด้านของครุวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



สรุปผลการนิเทศ

จากการดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ผลปรากฏว่า ในภาพรวมผลการประเมินการสอนของครู ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.25 มีระดับคุณภาพมาก และจากบันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติมของผู้นิเทศ ทราบว่า ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ) ได้มีการนำ การจัดการเรียนรู้กลุ่มรายวิชา และครูฝึกจากสถานประกอบการ มาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสนใจการเรียน มีความสุขสนุกสนานในการเรียน และเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายยิ่งขึ้น

จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 19 คน มีผู้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.31 ของจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด มีผู้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.69 ของจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ในภาพรวมผลการประเมินการสอนของครู ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.25 มีระดับคุณภาพมากที่สุด

หากพิจารณาคะแนนประเมินเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้

ลำดับที่ 1 ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ย 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.18 มีระดับคุณภาพมาก

ลำดับที่ 2 ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.17 มีระดับคุณภาพมาก

ลำดับที่ 3 ได้แก่ ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.17 มีระดับคุณภาพมาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บิตโอ)

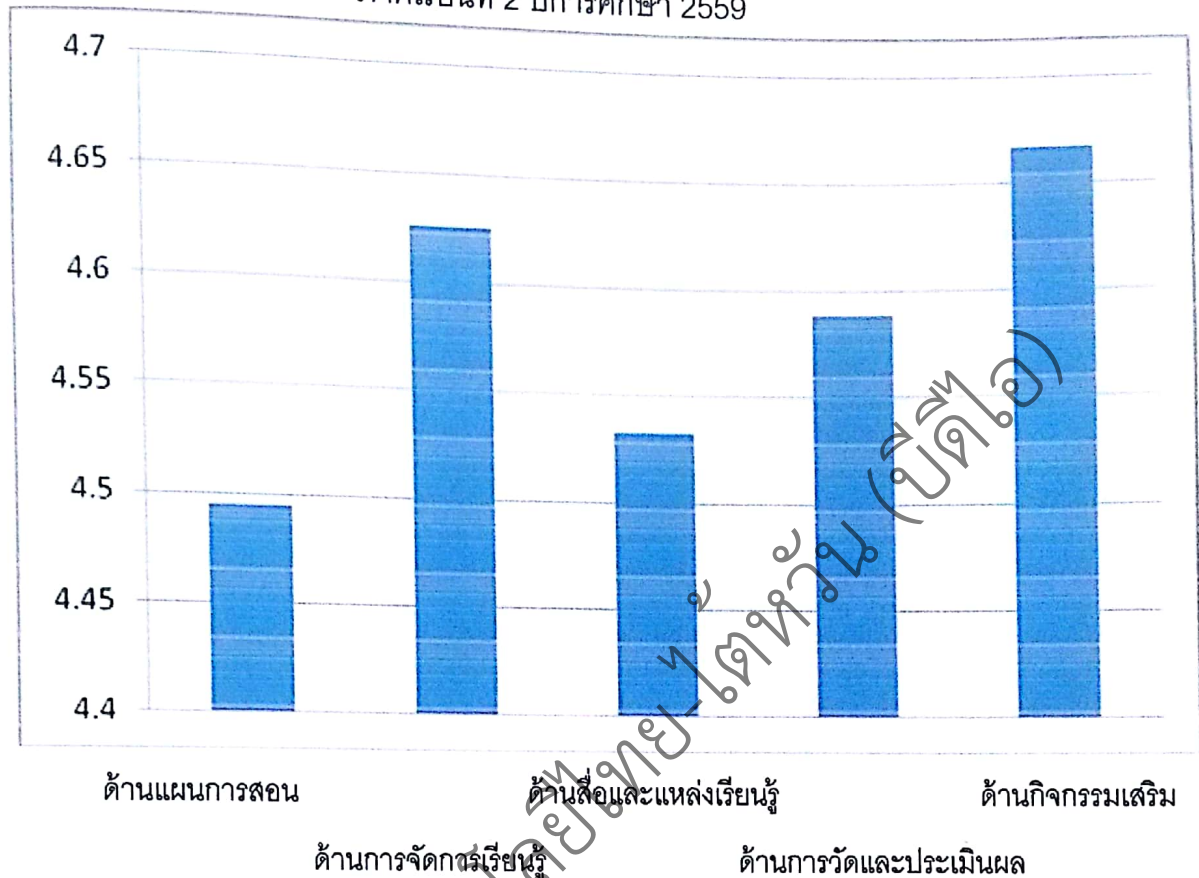
รายงานผลการนิเทศเป็นรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

จากการดำเนินการนิเทศการสอนของครู วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปติไอ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยผู้นิเทศได้ให้คะแนนตามลำดับที่มีการปฏิบัติ แล้วนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศเป็นรายบุคคล ปรากฏผลดังตาราง

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเฉลี่ยรายได้					เฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
		ด้านแผนการสอน	ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	ด้านสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้	ด้านการวัดและประเมินผล	ด้านกิจกรรมเสริม			
1	นางสาวยุพา เรืองโชติ	4.66	4.33	4.66	4.33	5	4.59	0.25	มากที่สุด
2	นายสุชาติ อินมา	4.33	4.66	4.33	4.66	4	4.39	0.24	มาก
3	นางสาวกาญจนา สุริยะ	4.66	4.66	4.66	4.33	5	4.66	0.21	มากที่สุด
4	นางรศนาภรณ์ สิงห์โตทอง	4.66	4.33	4.66	4.33	4	4.39	0.24	มาก
5	นางสาวพิมพ์ร เทศแก้ว	4.66	4.33	4.66	4.33	5	4.59	0.25	มากที่สุด
6	Miss Hsiu Pin Lin	4.33	4.33	4	4.66	5	4.46	0.33	มาก
7	Mr. Chih Way Lee	4.33	4.66	4	4.33	4	4.26	0.24	มาก
8	นางสาวเดือนเพ็ญ เพ็งสำราญ	4.66	4.66	4.33	4.66	5	4.66	0.21	มากที่สุด
9	นางสาวอุมาพร วันทยะกุล	4.66	4.66	4.33	4.33	4	4.39	0.24	มาก
10	นางสาวชลิดา สกุลดิษฐ์	4.66	4.33	4	5	5	4.59	0.38	มากที่สุด
11	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริรักษ์ สอนสุข	4.33	4.33	4.66	4.66	5	4.59	0.25	มากที่สุด
12	นางรศนาภรณ์ สิงห์โตทอง	4.33	5	4.66	5	5	4.79	0.26	มากที่สุด
13	นายประสิทธิ์ เดชทะสร	4.66	5	4.66	5	4	4.66	0.36	มากที่สุด
14	นางสาวอรรณพ มุลชีพ	4.66	5	4.66	4.33	5	4.73	0.25	มากที่สุด
15	นายสุธรรม มโนสืบ	4.33	4.66	4.66	4.66	5	4.66	0.21	มากที่สุด
16	นายบุญส่ง กองสุข	4.33	4.66	4.66	4.66	5	4.66	0.21	มากที่สุด
17	นายพิรวัฒน์ ทวงค์อารี	4.33	4.66	5	4.66	4	4.53	0.33	มากที่สุด
18	นายพรมนรินทร์ รัตนวงศ์	4.33	5	5	4.66	5	4.79	0.26	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.49	4.62	4.53	4.58	4.66	4.58	0.26	มากที่สุด
S.D.		0.16	0.25	0.30	0.24	0.48			

รายงานผลการนิเทศเป็นรายด้าน

แผนภูมิ แสดงผลการนิเทศแยกเป็นรายด้านของครูวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559



สรุปผลการนิเทศ

จากการดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ผลปรากฏว่า ในภาพรวมผลการประเมินการสอนของครู ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.66 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 มีระดับคุณภาพมากที่สุด และจากบันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติมของผู้นิเทศ ทราบว่า ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ) ได้มีการนำ การจัดการเรียนรู้กลุ่มรายวิชาและครูฝึกจากสถานประกอบการ มาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนทำกิจกรรมระหว่างเรียน ทำให้นักเรียนสนใจการเรียน มีความสุขสนุกสนานในการเรียน และเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายยิ่งขึ้น

จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 18 คน มีผู้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 ของจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด มีผู้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 ของจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ในภาพรวมผลการประเมินการสอนของครู ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.26 มีระดับคุณภาพมากที่สุด

หากพิจารณาคะแนนประเมินเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้

ลำดับที่ 1 ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมเสริม ได้ค่าเฉลี่ย 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 มีระดับคุณภาพมากที่สุด

ลำดับที่ 2 ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.24 มีระดับคุณภาพมากที่สุด

ลำดับที่ 3 ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.25 มีระดับคุณภาพมากที่สุด

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บิต)

รูปภาพการดำเนินการนิเทศ



ท่านผู้รับใบอนุญาต ดร.ปริญดา จางขจรศักดิ์ นิเทศการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาเครื่องมือกล



ท่านผู้อำนวยการ ดร.อนันท์ งานสะอาด
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนแก่ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีทีไอ)



กลุ่มวิชาเครื่องมือกลรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้



กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้



กลุ่มวิชาออกแบบอุปกรณ์จับยึดพลาสติกโรงงานนิเทศการจัดการเรียนรู้



ท่านรองผู้อำนวยการ นางสาวยุพา เรืองโชติ
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนแก่ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)



กลุ่มวิชาออกแบบอุปกรณ์จับยึดพลาสติกกับกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้



กลุ่มวิชาออกแบบอุปกรณ์จับยึดพลาสติกกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ใต้หวัน(บีดีไอ)

ที่ ท.ท.ต 024.1/2560

เรื่อง แต่งตั้งครูทำหน้าที่สอนและครูนิเทศการสอนปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวในศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ (Integrate) แบบ Project Base Learning (PjBL) แบบ Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM) แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ หรือที่เรียกว่า ระบบ “สเต็มศึกษา” เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ นักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ใต้หวัน (บีดีไอ) ซึ่งผลิตนักเรียนด้านอาชีวศึกษา ให้กับภาคอุตสาหกรรมและประชาคมอาเซียนในสังคมโลก เพราะฉะนั้นจึงต้องมีการปรับหลักสูตรโดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยดี มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีระเบียบเป็นระบบ พัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา จึงมอบหมายงานให้ครูผู้สอนทำการสอนกลุ่มวิชาตามตารางเรียน พร้อมทั้งทำการวัดและประเมินผลนักเรียน ตามระเบียบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของวิทยาลัยฯ จึงได้แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการนิเทศการสอนภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 ดร.อรินดา	จางจอร์จศักดิ์	ประธานกรรมการ
1.2 ดร.อนันท์	งามสะอาด	รองประธานกรรมการ
1.3 ดร.ครรชิต	จุฑาพรหมณี	กรรมการ
1.4 นางสาวยุพา	เรืองโชติ	กรรมการ
1.5 นางสาวกาญจนา	สุริยะ	กรรมการ
1.6 นายรุจิภาส	แสงทรัพย์	กรรมการ
1.7 นายสุชาติ	อินมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา-อุปสรรค เพื่อใช้งานสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์
อำนวยความสะดวกและประสานงานทุกฝ่ายดำเนินการตามนโยบายประสานงานและควบคุมติดตามผลการ
ดำเนินการ

2. คุรุปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้

กลุ่มวิชา สุภาพบุรุษ BDI (BDI Gentlemen)

รหัสกลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ระดับชั้น
AP1-1-02	2000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	นายจุฑาส แสงทรัพย์(หน.) นางรศนาภรณ์ สิงห์โตทอง	ปวช. 1
	2000-1502	ทักษะชีวิตและสังคม		
	2100-1610	การพัฒนาคุณภาพชีวิต		
	2000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1		
	2000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		

กลุ่มวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Language for Communication)

รหัสกลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ระดับชั้น
AP1-1-03	2000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	ดร.ครรชิต จุฑาพรมณี(หน.)	ปวช. 1
	2000-1201	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	Ms.Lin Hsiu-Pin	
	2000-1202	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2	Dr.Lee Chihway Ms.Punyjit ครุรศนาภรณ์ สิงห์โตทอง	

กลุ่มวิชา เครื่องมือวัด (Measuring Tool)

รหัสกลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ระดับชั้น
AP1-1-04	2101-2004	วัดละเอียด	ครุธรรมศักดิ์ เอียดคง(หน.) ครุอรรณ มุลชีพ ครุเทอดพงษ์ สุรินทร์ ครูกิตติ กรุดินทร์	ปวช. 1
	BDI-T401	เครื่องมือวัดในอุตสาหกรรม		
	2000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		
	2000-1301	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		
	2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ		

กลุ่มวิชา การประกอบธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (The Business of Manufacturing automotive Component)

รหัสกลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ระดับชั้น
AP1-1-05	2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	ครุพิมพ์ร เทศแก้ว(หน.)	ปวช. 1
	2200-1004	การขายเบื้องต้น 1		
	2001-1002	การเป็นผู้ประกอบการ		

กลุ่มวิชา การทดสอบสมบัติเชิงกลของพลาสติก (Mechanical Properties of Plastik)

รหัสกลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ระดับชั้น
AP1-2-09	2100-1002	2100-1002 วัสดุช่างอุตสาหกรรม	ครูชลิตา สกฤตดิษฐ์(หน.)	ปวช. 2
	2000-1302	2000-1302 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในงานอุตสาหกรรม	ครูวิชิตวิทย์ เกตุวราภรณ์	
	2102-2011	2102-2011 ออบุขโลหะ		

กลุ่มวิชา การออกแบบอุปกรณ์จับยึดพลาสติก (Jig & Fixture)

รหัสกลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ระดับชั้น
AP2-1-10	2100-1005	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	ครูสุชาติ อินมา(หน.) ครูนิลุบล แสงสาคร ครูภัสรา สัมโย ครูสัจจา อินพรหม	ปวช. 2
	2102-2110	อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด		
	2100-1006	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		
	2100-1007	งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น		
	2100-1003	งานฝึกฝีมือ 1		

กลุ่มวิชา Professional Experience 1

รหัสกลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	ครูผู้สอน	ระดับชั้น
AP3-1-13	2102-5403	ปฏิบัติงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 3	ครูพิมพ์พร เทศแก้ว(หน.) ครูประสิทธิ์ โคชทะศรี	ปวช. 3
	2102-5404	ปฏิบัติงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 4		
	2000-2007	กิจกรรมสถานประกอบการ		
	2000-2008	กิจกรรมสถานประกอบการ		
	2000-2009	กิจกรรมสถานประกอบการ		
	2102-8002	ฝึกงาน 1		

- มีหน้าที่**
1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชา
 2. ผลิตสื่อในการสอน
 3. ใบงาน
 4. ใบเช็ครายชื่อเวลาเรียนของนักเรียน
 5. ผลิตเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
 6. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 7. บันทึกหลังการสอน
 8. โครงการ (Project-based Learning)
 9. กิจกรรมตามกลยุทธ์แผนพัฒนาสถานศึกษา

3. คณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน

3.1นางสาวยุพา	เรืองโชติ	ประธานกรรมการ
3.2นางสาวนิลุบล	แสงสาคร	กรรมการ
3.3ว่าที่เรือดริธรรมศักดิ์	เอียดคง	กรรมการ
3.4นายสุชาติ	อินมา	กรรมการ
3.5นางสาวอุมพร	วันทะกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนตามปฏิทิน เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลไป

ปรับปรุงการเรียนการสอน

ปฏิทินนิเทศการเรียนการสอน

วันที่	รหัสกลุ่มวิชา	กลุ่มวิชา	ระดับชั้น	ห้อง/สถานที่
1 ส.ค.2560	AP1-1-05	การประกอบธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	ปวช. 1	135
1 ส.ค.2560	AP1-1-02	สุภาพบุรุษ BDI	ปวช. 1	135
2 ส.ค.2560	AP1-1-03	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ปวช. 1	135
2 ส.ค.2560	AP1-2-09	การทดสอบสมบัติเชิงกลของพลาสติก	ปวช. 2	131
3 ส.ค.2560	AP1-1-04	เครื่องมือวัด	ปวช. 1	135
4 ส.ค.2560	AP2-1-10	การออกแบบอุปกรณ์จับยึดพลาสติก	ปวช. 2	ศูนย์ฝึกเทคโนโลยีเฉพาะทางฯ
5 ส.ค.2560	AP3-1-13	Professional Experience 1	ปวช. 3	สถานประกอบการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพจึงให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมายด้วยความรอบคอบโดยเคร่งครัด และบังเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย - ใต้หวัน (บีดีไอ)

